
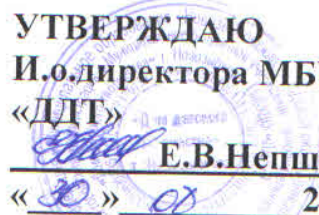


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Новозыбкова


СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Михальченко С.П.
«30» 08 * 2023 г.


УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБУДО
«ДДТ»
Е.В.Непша
«30» 08 * 2023 г.

Положение об аттестации обучающимся МБУДО «ДДТ»

Новозыбков, 2023 г.

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Новозыбкова. Аттестация обучающихся детских объединений Дома детского творчества рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность совместной творческой деятельности.

I. Общие положения

1. **Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

2. **Цель аттестации** – выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

3. **Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в соответствии с дополнительной образовательной программой.

- анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

4. **Виды аттестации:** промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам полугодия.

Итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении учебного года.

5. **Принципы аттестации.**

Аттестация обучающихся детских объединений Дома детского творчества строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и родителей.

6. **Содержание и формы проведения аттестации. Формы, критерии оценки, уровни результативности образовательного процесса.**

6.1. Содержанием аттестации является:

промежуточный - содержание образовательной программы за полугодие;

итоговый – содержание образовательной программы за текущий учебный год.

6.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, представление видео- или слайд – фильма, экзамен и т.д.

6.3. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность воспитанника к одному из трех уровней результативности: **высокий, средний, низкий.**

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: **высокий уровень** – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы (8-10 баллов), подлежащей аттестации; **средний уровень** – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы (5-7 баллов), подлежащей аттестации **низкий уровень** – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы (менее 5 баллов), подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

- **критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:** соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; владение специальной терминологией;

- **критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:** практические умения и навыки, предусмотренные программой, умение планировать и организовать, аккуратно выполнять работу;

- **критерии оценки уровня воспитанности детей:** культура поведения обучающегося, отношение к коллективу объединения, отношение к труду.

II. Организация процесса аттестации

1. Аттестация обучающихся детских объединений Дома детского творчества проводится два раза в учебном году: промежуточный – январь, май, итоговый – май.

2. За месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации детского объединения по завершению учебного года педагог должен в письменном виде представить администрации Дома детского творчества график промежуточной или итоговой аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Дома детского творчества.

3. Для проведения итоговой аттестации педагог готовит используемый в работе различный проверочный диагностический инструментарий (экзаменационные билеты, тесты, вопросы викторин, творческие задания, концертные программы и т.д.).

4. Форма мониторинга результатов обучения по дополнительной образовательной программе является (Приложения № 1) является обязательной для всех педагогов.

5. Проведение аттестации обязательно для обучающихся и педагогов Дома детского творчества. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде мониторинга по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом методисту. При необходимости для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Дома детского творчества приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой могут входить методист, педагоги дополнительного образования. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся

проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

6. Мониторинги по итогам аттестации хранятся в течение всего срока действия образовательной программы.

7. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются методической службой.

8. По итогам аттестации администрацией заполняется справка, в которой анализируются результаты.

III. Права и обязанности участников процесса аттестации

4.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающиеся, педагог дополнительного образования, администрация учреждения. Права обучающихся представляют его родители (законные представители).

4.2. Педагог, осуществляющий аттестацию имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм аттестации обучающихся;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания образовательных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям образовательной программы по предмету.

4.3. Педагог в ходе аттестации не имеет права:

- использовать при составлении заданий для аттестации, задания непредусмотренные образовательными программами;
- использовать формы и методы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения администрации;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Обучающиеся имеют право:

- в случае болезни на изменение формы аттестации или ее отсрочку;
- на доброжелательное к ним отношение в процессе аттестации.

4.5. Обучающиеся обязаны:

- проходить все формы аттестации, установленные МБУДО «ДДТ»;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования педагогов и администрации;
- соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок проведения аттестации.

4.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- знакомиться с формами аттестации, нормативными документами, определяющими порядок проведения аттестации, критериями оценивания;
- знакомиться с результатами аттестации.

4.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать все нормативные документы, определяющие порядок и срок аттестации;
- корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в процессе аттестации их ребенка.

4.8. МБУДО «ДДТ» определяет нормативную базу проведения аттестации, ее порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции. Несет ответственность за качество уровня подготовки обучающихся.