

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Новозыбкова**

**Методическая разработка серий занятий
«Ты и я, мы с тобой друзья»**

**Номинация: «Лучшая практика воспитательного мероприятия в сфере
дополнительного образования детей Брянской области»**

**Авторы: педагог дополнительного образования
Комарова Оксана Викторовна
педагог дополнительного образования
Терешкова Светлана Витальевна**

г. Новозыбков,

2020 год

Аннотация

Данная методическая разработка предназначена для вовлечения будущих школьников в творческие объединения МБУДО «Дом детского творчества» г. Новозыбкова. Она представлена тремя мероприятиями, направленными на знакомство с учреждением дополнительного образования, привлечение внимания и развитие интереса к занятиям творчеством, установление сотрудничества и взаимодействия с дошкольными учреждениями округа.

Данная методическая разработка является полностью готовой для реализации в любом образовательном учреждении, при необходимости может быть адаптирована под конкретные материально-технические условия.

Содержание

Введение	4 стр.
Основная часть	6 стр.
1. Сценарий мероприятия «Дерево дружбы»	6 стр.
2.	
3. Сценарий мероприятия «Новогодний серпантин»	11 стр.
4.	
5. Сценарий мероприятия «Правнуки Победы»	16 стр.
Заключение	18 стр.
Список использованных источников	19 стр.
Приложение №1	20 стр.
Приложение №2	24 стр.

Введение

Одна из главных задач дополнительного образования заключается в создании таких условий, при которых дети с раннего возраста активно развивались бы в согласии с их желаниями, интересами и наличествующим потенциалом, непрерывно стремились бы узнать что-то новое, изучать окружающий мир, пробовать свои силы в изобретательской, спортивной и творческой деятельности.

Учреждения дополнительного образования детей являются одним из основных социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и развитие индивидуальных способностей детей. Они отличаются от дошкольных и общеобразовательных учреждений тем, что обучающимся предоставляется право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы дополнительного образования в избранной сфере познания.

Превосходство дополнительного образования в настоящее время заключается в его особенном социально-педагогическом потенциале. Но наряду с положительными тенденциями в системе дополнительного образования существует и ряд проблем, одной из которых является недостаточное количество детей, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования.

Ежегодно при организации набора детей в кружковые объединения 1 года обучения педагоги Дома детского творчества сталкиваются с тем, что дети за частую не знают, что такое Дом детского творчества, где он находится и чем там занимаются ребята, и поэтому не проявляют особого желания и интереса к занятиям творчеством.

Актуальность данной разработки заключается в популяризации и развитии интереса к дополнительному образованию у детей старшего дошкольного возраста через комплекс мероприятий, направленный на знакомство детей с имеющимися кружковыми объединениями, налаживание с ними положительной эмоциональной связи, а также раскрытие их творческих способностей при вовлечении их в творческую деятельность.

Данная разработка состоит из комплекса воспитательных мероприятий: «Дерево дружбы», «Новогодний серпантин» и «Правнуки Победы». Предполагается проведение первого мероприятия на знакомство в начале учебного года (сентябрь-октябрь), второго развлекательного мероприятия в середине учебного года (на зимних каникулах в январе), третьего мероприятия в конце учебного года (приурочено к празднованию дня Великой Победы, в мае).

Целью данного комплекса является развитие интереса к творческой деятельности и расширение представления детей старшего школьного возраста о кружковых объединениях Дома детского творчества.

Достижение поставленной цели реализуется через решение следующих **задач**:

1. установить контакт педагогов с детьми;
2. создать доверительную атмосферу;
3. пробуждать и развивать познавательный интерес;
4. развивать коммуникативные и творческие способности;
5. способствовать личностному самоопределению;
6. формировать навыки социального взаимодействия.

Мероприятия рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), проводятся в актовом зале.

Для проведения мероприятий необходимо следующее оборудование:

1. Мультимедийный проектор, экран.
2. Компьютер, колонки.
3. Ученические столы и стулья.
4. Расходные материалы для изготовления шаблонов и атрибутов (картон, цветная бумага, пеноплекс, деревянные шпажки, клей-карандаш, ножницы).
5. Сценические костюмы.

Основная часть

1. Сценарий мероприятия «Дерево дружбы»

Цель: Познакомить детей с педагогами и творческими объединениями Дома детского творчества, наладить положительную эмоциональную связь.

Задачи:

1. Создать дружескую, доверительную атмосферу.
2. Пробудить интерес к занятиям творческой деятельностью.
3. Оставить яркие, запоминающиеся впечатления от посещения учреждения дополнительного образования.

Оборудование и материалы:

1. Мультимедийный проектор, экран.
2. Компьютер.
3. Ученические столы и стулья.
4. Дерево из картона (шаблон в Приложении №1)
5. Образцы готовых изделий – птичек.
6. Заготовки деталей птички для каждого ребенка (см. Приложение №1)
7. Клей, двусторонний скотч.
8. Костюмы клоунов для ведущих.

Мероприятие проходит в актовом зале, парты сдвинуты в один большой стол. Заранее подготовлены и стоят на столах картонные деревья, лежат комплекты деталей для изготовления птички, клей, двусторонний скотч. Играет легкая, веселая, детская музыка.

Организационный момент. (Детей и гостей мероприятия встречают клоуны)

1 к. Здравствуйте, ребяташки!

2 к. Девчонки и мальчишки!

1 к. Хотите все на свете знать?

2 к. Хотите знания получать?

1 к. Хотите честно жить с добром?

2 к. Добро пожаловать в наш ДОМ!

1 к. Давайте знакомиться! Меня зовут Клякса!

2 к. А меня Бусинка! И я очень рада вас видеть.

1 к. А я больше рада!

2 к. Слушай, мы не спорить сейчас должны, а должны познакомить детей с нашим учреждением!

1 к. Ой, простите меня, я просто очень люблю спорить! Но я больше не буду, честное слово!

2 к. Ребята, а вы любите рисовать?

- Да!

2 к. И я люблю. А ты, Клякса, любишь?

1 к. Я очень! У меня столько рисунков.

2 к. А вы любите что-нибудь мастерить?

- Да!

2 к. А вы любите играть и веселиться?

- Да!

1 к. Замечательно. Значит, вы пришли по адресу!

2 к. В Доме детского творчества вас ждет много сюрпризов и полезных занятий!

1 к. А каких, мы сейчас вам расскажем и покажем!

(достаёт в рулончик скрученную газету – подзорная труба).

2 к. Что это у нас на горизонте?

1 к. Впереди нас ждут кабинеты кружковых объединений. За мной!

(в кабинете рисования)

1 к. Кто очень любит рисовать, тот должен точно посещать кружок по рисованию!

2 к. И сможешь ты нарисовать и радугу, и дождик, ведь ты теперь художник.

1 к. В этом кабинете вы ребята сможете научиться рисовать и поможет вам в этом педагог дополнительного образования Кравченко Мария Николаевна.

2 к. Мария Николаевна, можете ребятам рассказать немного о своем кружке?

(Мария Николаевна, рассказывает краткую информацию о своем объединении)

1 к. А если дальше мы пройдем, другой кружок мы здесь найдем!

2 к. А здесь занимаются ребята из кружка «Волшебный сундучок»!

1 к. Сколько интересных затей ребята воплощают в жизнь, сколько делают различных поделок!

2 к. А занимается с ними педагог Бодевич Олеся Николаевна.

1 к. Олеся Николаевна, расскажите о своем кружке поподробнее.

(Олеся Николаевна рассказывает ...)

2 к. И дальше есть кружок рукоделия и здесь не умрете вы от безделья!

1 к. А учит всему – Светлана Петровна. И много узнаете здесь, безусловно!

2 к. Знакомьтесь, Светлана Петровна и ее объединение «Калейдоскоп идей». Расскажите детишкам о своем объединении.

(Светлана Петровна...)

(смотрит в подзорную трубу)

1 к. А теперь, ребятки, давайте с вами отправимся вон туда.

(направляются в зал)

2 к. –Ребята, а вы любите кукол?

1 к. И мы обожаем. Несмотря на то, что мы такие взрослые, мы не против поиграть в куклы.

2 к. А как мы это делаем сейчас вам с удовольствием покажем!

(Мини представление о дружбе от объединения «Кукольный театр»)

1 к. Я надеюсь, вы очень дружные?

(Да)

2 к. И никогда не ссоритесь? (Да!)

1к. И никогда не будите ссориться?

(Да)

2 к. А вам понравилось наше выступление?

(Да)

1 к. Значит, вы, обязательно, на следующий год должны прийти в кружок «Кукляндия», а руководитель его Светлана Витальевна, она же Бусинка!

2 к. Раз, вы такие дружные, веселые, давайте танцевать!

(флешмоб для поднятия настроения и в качестве физ. минутки.)

1 к. Вот, мы немного повеселились, пора теперь и потрудиться!

Вы любите трудиться?

2 к. Сейчас мы для вас проведем мастер-класс.

1 к. А вот о ком этот мастер класс, вы должны догадаться:

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это -...

Птицы

2 к. Молодцы! А еще загадки будем отгадывать?

Чик-чирик!

За зернышком прыг!

Клюй, не робей! Кто это?...
(Воробей)

1 к. Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
(Сорока)

2 к. Шипит, гогочет,
Ущипнуть меня хочет,
Я иду, боюсь, Кто это?...
(Гусь)

1 к. Все время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит.
(Дятел)

2 к. Всю ночь летает –
Мышей добывает.
А станет светло –
Спать летит в дупло.
(Сова)

1 к. На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад,
Ищет в речке лягушат.
(Цапля)

2 к. В клетке целый день сидит,
И под нос себе твердит,
Но услышав двери скрип,
Он кричит «Филипп-Филипп»,
Кеше пить быстрее дай,
Кто же это —
(Попугай)

1 к. Молодцы, детишки, девчонки и мальчишки!
А теперь, пора немного потрудиться!

2 к. Ой, как интересно! Я очень люблю что-нибудь мастерить своими руками.

(мастер-класс по изготовлению птички)

1 к. Ребятки, посмотрите своих птичек вы можете поселить на дереве дружбы, ведь не только вы должны дружить между собой, но и ваши птички-невелички!

2 к. Дерево дружбы передружит всех ребят. Его вы можете забрать с собой в детский сад.

1 к. Когда у вас будет желание поссориться с кем-нибудь, взгляните на это дерево и вспомните, что ссорится это очень плохо.

2 к. Гораздо приятней со всеми дружить! Да здравствует Дружба!

1 к. А еще ребята, вы должны запомнить где находится Дом детского творчества, ведь нам с вами предстоит еще не одна увлекательная встреча.

2 к. Ведь мы всегда будем рады снова видеть вас в Доме детского творчества, и только не в качестве гостей , но и в качестве - обучающихся!

1 к. Пора прощаться, ребятки, будем очень скучать

2 к. И ждать!

Вместе: До свидания! До новых встреч!

2. Сценарий мероприятия «Новогодний серпантин»

Цель: Познакомить детей с культурно-досуговыми и развлекательными мероприятиями, которые проводятся в Доме детского творчества в каникулярное время.

Задачи:

1. Поддержать ранее созданную дружескую, доверительную атмосферу.
2. Доставить детям удовольствие от общения в процессе праздника со сверстниками и педагогами, от совместных музыкальных номеров и коллективных игр.
3. Оставить яркие, запоминающиеся впечатления от посещения учреждения дополнительного образования.

Оборудование и материалы:

1. Компьютер. Музыкальные колонки.
2. Костюмы сказочных персонажей для ведущих.
3. Елка, пенёк.
4. Реквизит, необходимый для проведения подвижных игр и конкурсов (ватманы, маркеры или фломастеры, тряпочные снежки внутри набитые синтепоном, .
5. Елочные шары, изготовленные педагогами ДДТ в качестве подарков гостям (по желанию).

Мероприятие проходит в актовом зале, который украшен в соответствии с праздником, по периметру зала стоят детские стульчики, новогодняя елка.

Новогодний серпантин

Организационный момент. Гостей встречают педагоги Дома детского творчества. В зале играет новогодняя детская музыка.

Действующие лица;

- *Дед мороз*
- *Снегурочка*
- *Веселушка*
- *Емеля*

Звучит веселая музыка в зале появляется Веселушка.

Веселушка - Здравствуйте гости дорогие, ребятки мои золотые. Я - Веселушка, деда Мороза и снегурочки подружка. Готовы праздник начинать Новый год все отмечать?

Дети-Да!

Веселушка – Ай, да молодцы!

Звук шагов, заходит грустный Емеля.

Емеля - Здравствуй Веселушка, здравствуйте ребята.

Дети - Здравствуйте!

Веселушка - Здравствуй. Что ты касатик не весел, что ты голову повесил?

Емеля - Да чего веселиться. Ко мне праздник не спешит, и дед мороз ко мне не приходит давно. И подарков мне никто не дарит.

Веселушка - Странно. А ты все правильно делал?

Емеля - Делал? Сейчас вспомню. (Перечисляет по пальцам). На печи валялся. В окошко смотрел, аж устал прямо!

Веселушка - А ты давно в игры играл? Танцевал? Елку наряжал? Письмо дедушке писал?

Емеля - Ой, что-то мне лень. А без этого, что подарков и праздника не будет! А что делать мне теперь?

Веселушка - Исправиться и подготовиться.

Емеля - Столько всего сделать нужно. Не успею я! Вот если бы у меня была бы волшебная палочка?!

Веселушка - Чтобы с этим справиться не нужны волшебные палочки. Да мы с ребятами тебе поможем, и ты поймешь, как все легко и весело. Правда ребята?

Дети-Да!!!

Веселушка - И начнем мы с веселой игры -разминки. Главное не зевай, за нами повторяй.

Игра-танец «А на улице мороз»

Все дети встают возле своих мест и повторяют танцевальные движения за Веселушкой и Емелей.

Емеля - Ну все можно и подарочки ждать. (Садится на пенек и ждет, смотря в даль).

Веселушка - Ох ленивый же ты Емелюшка! Мы только начали веселиться. Что у нас там по порядку? **Письмо дедушке морозу.**

Емеля - А писать я не умею. И ребята, наверное, тоже.

Веселушка - А мы письмо нарисуем. Вот так вот.

Игра «Нарисуй письмо деду морозу».

Участвуют все дети. Дети делятся на 2 команды и по очереди подбегая к ватману рисуют коробочку с подарком. В конце соревнования 2 ватмана склеивают вместе и сворачивают в сверток -письмо. Проигравших нет.

Емеля - (садится опять на пенек). Ну все готово.

Веселушка - А что это мы сели?

Емеля - Так послали письмо уже, вот и ждем.

Веселушка - А что просто так сидеть, играть давай! На улице морозчик, снежок, горки, коньки. И конечно же какая зима без снежного боя? Ребята вы готовы?

Дети-Да!!!

Игра «Снежки»

Участвуют все дети. Детям раздается по несколько снежков и они кидаются друг в друга, стараясь попасть.

Веселушка - Молодцы какие! Здорово повеселились!

Емеля - Ну а теперь-то все готово к празднику?

Веселушка - Почти. Осталось одно важное дело. Догадаешься какое?

Емеля - Поспать? Поесть?

Веселушка - Ребята помогите Емелюшке.

Дети- Елку нарядить!

Веселушка - Правильно. Елочку красавицу нужно к празднику нарядить.

Танец - игра «Мы повесим шарик»

Участвуют все дети. Игра на ускорение с повторением танцевальных движений.

Звучит новогодняя музыка. В зал входят Дед мороз и Снегурочка.

Дед мороз - Получили мы письмо ваше и в путь отправились, а адрес посмотреть забыли. Шли по лесу да услышали смех и музыку веселую и поняли здесь ждут нас ребяташки. Здравствуйте мои дорогие!

Снегурочка - Здравствуйте!

Дети - Здравствуй Дедушка мороз! Здравствуй Снегурочка!

Веселушка - Вот видишь Емелюшка, мы старались и дедушка нас услышал . А сидели бы на пенечке и праздник мимо прошел бы. А теперь он здесь! Чувствуешь?

Емеля - (Нюхает воздух) Чувствую, не чувствую. А подарок то будет?

Снегурочка - Конечно будет. Дедушка, а давай подарим нашим ребятам что-нибудь волшебное!

Дед мороз - Это ты про новогодние шарик исполняющие любые желания?

Снегурочка - Да.

Веселушка и Емеля - Что за шарик такие? Откуда?

Снегурочка - Есть на планете волшебники, которые творят в чудо мастерских дома детского творчества. И каждый из вас там может стать чародеем и феей если только захочет...а пока (Достаёт шарик и глядя на него произносит) Я хочу, чтобы все были здоровы и счастливы! (Подходит к елке и вешает шарик). Вот я и загадала! Теперь ваша очередь.

Дед мороз и Снегурочка дарят детям новогодние шарик - игрушки (изготовленные педагогами дома детского творчества).

Дед мороз - Каждый из вас придя домой загадает желание и украсит свою елочку.

Веселушка - (Берет шарик и шепчет) Хочу, чтобы Емелюшка ленится перестал, а с нами танцевал.

Емеля - Ой, что со мной что-то ноги в пляс просятся!

Веселушка - Давайте соберёмся в новогодний хоровод!

«Новогодний хоровод»

Дед мороз - Очень весело с вами, но пришла пора прощаться. Другие ребята тоже ждут чудес! Удачи и везения в новом году!

Снегурочка - Ребята желаем вам счастья и здоровья!

Емеля - Не лениться и стараться, чтоб все у вас получалось!

Веселушка - Исполнения всех желаний!

Хором - До новых встреч!

3. Сценария мероприятия «Правнуки Победы»

Цель: Формирование познавательного интереса к истории своей страны, патриотических чувств, любви и уважения к защитникам Родины.

Задачи:

1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
2. Рассказать о значении
3. Пробудить желание подражать защитникам Отечества, их смелости, ловкости, отваге, в стремление быть похожими на них.
4. Оставить яркие, запоминающиеся впечатления от посещения учреждения дополнительного образования

Оборудование и материалы:

1. Компьютер. Музыкальные колонки.
2. Мультимедийный проектор, экран.
3. Костюмы для детей и ведущих (атрибуты военно-морской формы - бескозырка, воротник).
4. Набор заготовок на каждого ребенка для изготовления кораблика (Приложение 2).
5. Готовый образец кораблика.
6. Клей – карандаш.

Мероприятие проходит в актовом зале, столы сдвинуты, дети сидят за столами по кругу, на столах лежат наборы заготовок и клей-карандаш.

Организационный момент. *(Детей и гостей мероприятия встречают педагоги ДДТ, надевают каждому ребенку бескозырку и воротник, провожают в зал.)*

Ведущий: Здравствуйте ребята. Какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? *(тепло)*. Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. *(Дети берутся за руки)*.

Ведущий: А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина, ребята. А сейчас откройте пожалуйста глаза.

Слышны звуки военных действий (громкие звуки бомбежки и летящих самолетов).

Ведущий: Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Когда раздаются такие звуки?

Ответы детей...

Ведущий: Действительно, такие страшные, оглушительные звуки раздаются во время войны. Так, много лет назад 22 июня 1941 года мирную тишину нарушили звуки сильного артиллерийского огня. Началась Великая Отечественная Война.

На экран выводится ВИДЕО «Дедушка, расскажи мне о войне»

Дети слушают разговор маленького мальчика с дедушкой, который рассказывает ему о фашистах и геноциде. Видео заканчивается словами мальчика «Но ведь это не справедливо».

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, справедливо ли Это??? Конечно же нет, поэтому в период Великой Отечественной Войны были задействованы все силы народа и Советской армии. С немецкими захватчиками сражались мирные жители, танкисты, артиллеристы, летчики, пехотинцы и даже моряки. Война шла не только на суше, но и на воде. В первые часы войны немцы нанесли неожиданный удар по многим нашим городам, в том числе и по военно-морским базам флота. Главной задачей военно-морского флота стала помощь нашим сухопутным войскам в обороне и наступлении, а также нарушение морских сообщений, уничтожение сил противника в море, нанесение ударов по объектам на побережье и территории противника.

Очень самоотверженно сражались НАШИ моряки в годы Великой отечественной войны.

И сегодня мы с Вами, в память о тех страшных годах войны, сделаем вот такие кораблики, как символ мужества и героизма нашего народа и армии.

Мастер – класс по изготовлению кораблика

Ведущий: Ребята, посмотрите сколько много кораблей у нас получилось, целый морской флот.

Ведущий: А вы знаете, когда закончилась эта страшная война? 9 мая 1945 года, спустя почти 4 года, пришёл день, когда наступление немецких захватчиков было остановлено. Наша армия прогнала фашистов с родной земли.

Целых 75 лет прошло с того великого события – Дня Победы. Но каждый человек в нашей стране помнит подвиг советского народа.

Ребята, не забывайте и вы подвиг Наших прадедушек и прабабушек, помните, какой ценой им досталась эта Великая Победа, ведь именно им мы обязаны жизнью и мирным небом над головой.

Ведущий: А сейчас мы приглашаем вас на флешмоб «ПОБЕДЫ!!!»

Звучат морские песенки, дети повторяют движения за ведущим.

Заключение.

Данный комплекс мероприятий реализовывался в МБУДО «Дом детского творчества» г. Новозыбкова в 2019-2020 учебном году. Результат мы получили при наборе детей в текущем учебном году. При проведении в школах агитации о наборе в объединения нашего учреждения, дети с радостью нас встречали, узнавали, помнили положительные моменты, связанные с Домом детского творчества. Основная масса нынешних первоклассников занимается в наших кружковых объединениях в текущем учебном году.

Данный опыт работы по вовлечению детей в дополнительное образование, считаем полезным и нужным, используем его основу в этом учебном году.

Список использованных источников

шаблон дерева без листьев

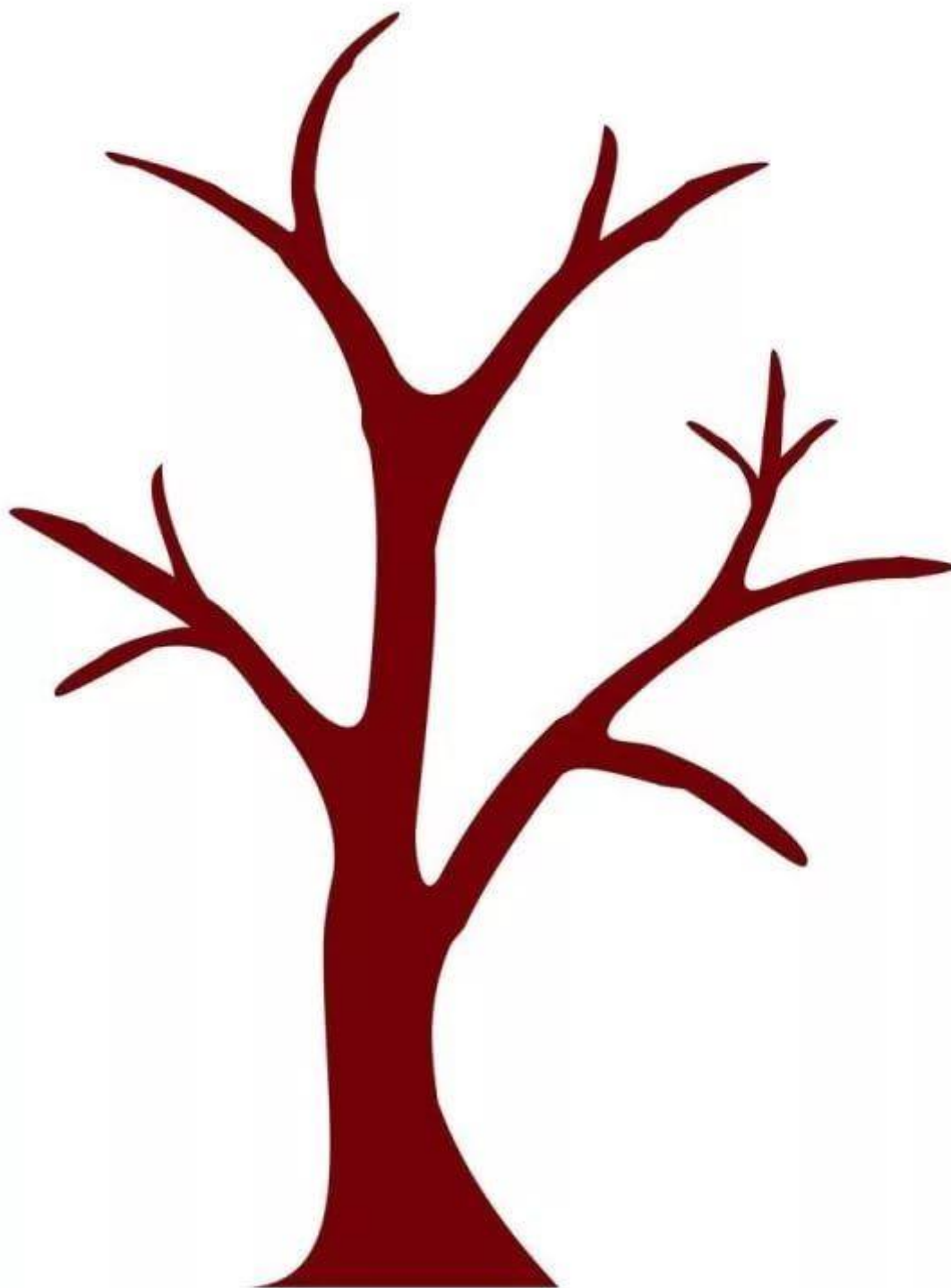
https://yandex.ru/search/?text=шаблон%20дерева%20без%20листьев&lr=10654&src=suggest_Pers

<https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=шаблон%20птичек%20для%20вырезания>

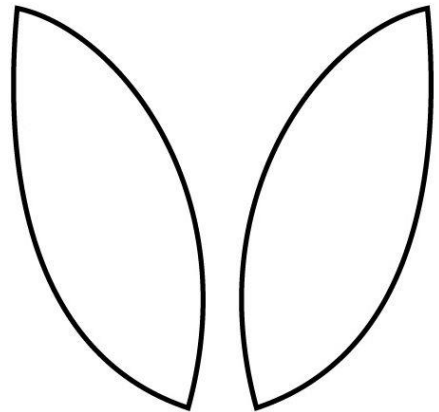
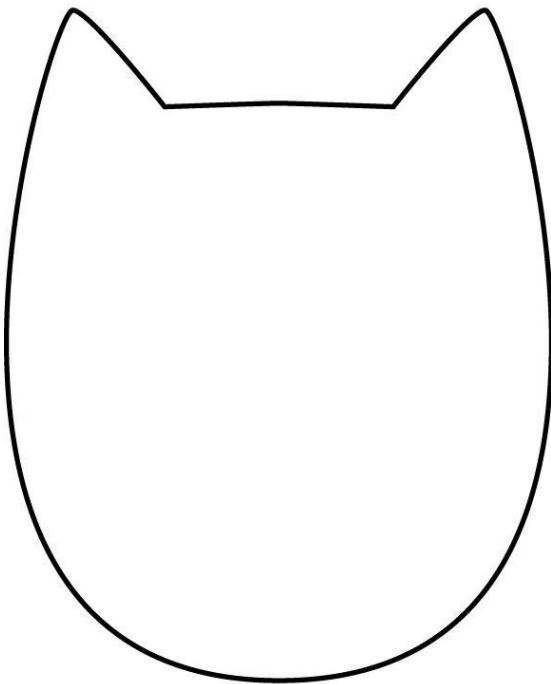
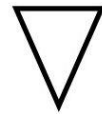
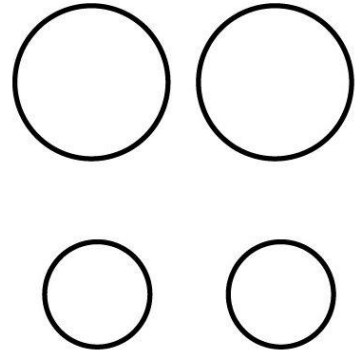
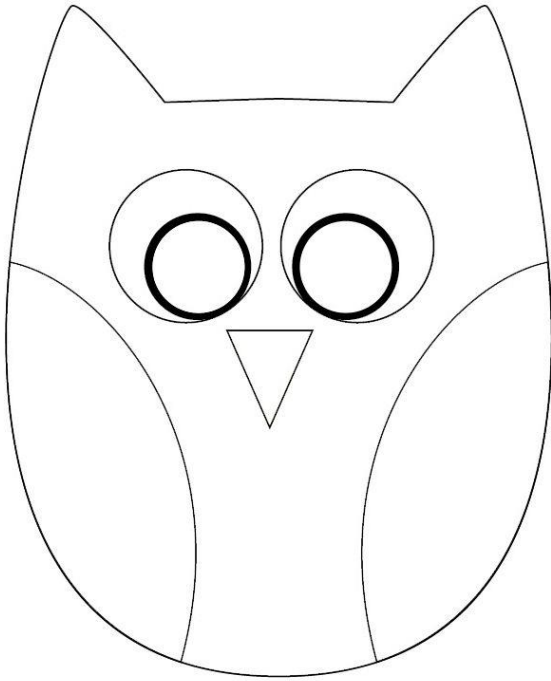
флажок шаблон для вырезания <https://kladraz.ru/blogs/kryuchkovo-i-svetlany/vesyolye-podvizhnye-igry-so-snezhkami-na-novogodnem-utrenike-dlja-doshkolnikov-5-7-let.html>

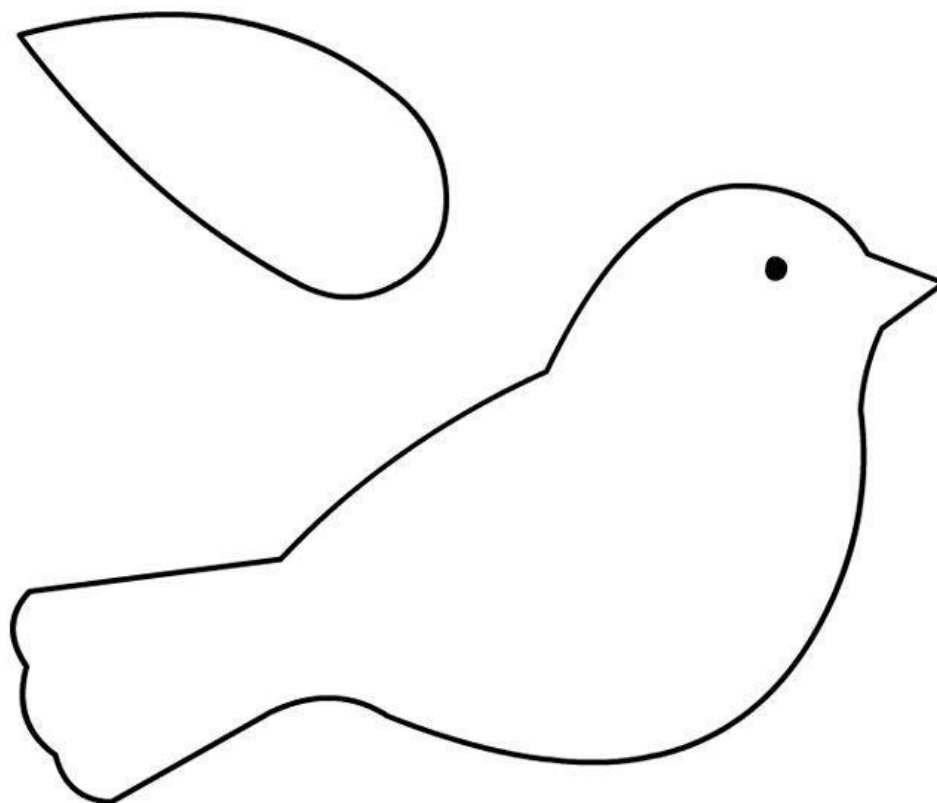
<https://yandex.ru/images/search?text=георгиевская%20ленточка%20шаблон%20для%20вырезания&from=tabbar>

Материалы для проведения мастер-класса «Дерево дружбы»



Дерево изготавливается из толстого картона. Вырезаем дерево высотой 50-60 см., несколько заготовок склеиваются вместе. Для устойчивости в одном из стволов делается продольный разрез в который вставляется второй ствол.





coloringpage.eu

Для каждого ребенка изготавливается из цветного двустороннего картона набор деталей (туловище, крылышко, хвостик, клюв, глаз).

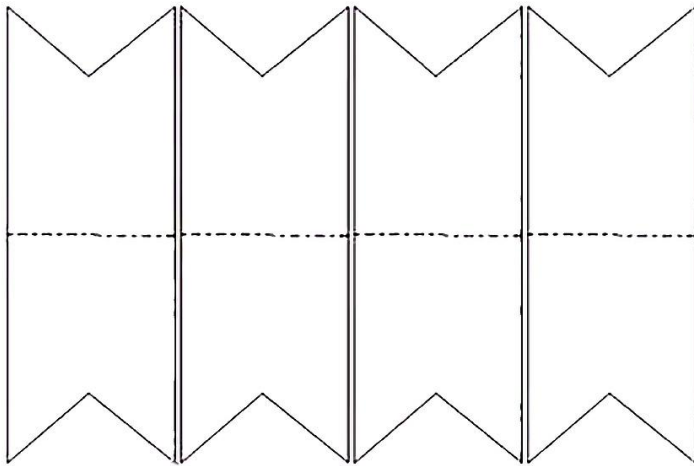




**Материалы, необходимые для проведения мастер-класса по
изготовления кораблика**

Основание кораблика вырезаем из пеноплекса, в качестве мачты используем деревянную палочку для барбекю, парус и флажок вырезаем из плотной цветной бумаги, георгиевская ленточка распечатывается на цветном принтере и вырезается.





Парус – прямоугольник из цветной бумаги, в котором проделаны две дырочки – сверху и снизу.



