

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОЗЫБКОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. НОВОЗЫБКОВА

Программа рассмотрена
на педагогическом совете
« 31 » 08 2022 г.
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально – гуманитарной направленности
«Я - волонтер»

Уровень освоения программы: базовый
Возраст детей: 12 - 18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Комарова Оксана Викторовна,
педагог дополнительного образования

Новozyбков, 2022 г.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОЗЫБКОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. НОВОЗЫБКОВА**

Программа рассмотрена
на педагогическом совете
« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «ДДТ»
_____ А.А. Шабловская
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально – гуманитарной направленности
«Я - волонтер»**

Уровень освоения программы: базовый

Возраст детей: 12 - 18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Комарова Оксана Викторовна,
педагог дополнительного образования

Новозыбков, 2022 г.

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей «Я - волонтер» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой *социально-педагогической направленности* и нацелена на приобщение развитие волонтерского движения среди современных школьников.

Программа «Я - волонтер» составлена в соответствии со следующими действующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Законом Брянской области от 08.08 2013 года № 62-3 "Об образовании в Брянской области";
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом 3 Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного

образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 г. № 467);

- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н); • Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Письмом Минпросвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации 4 дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Новозыбкова.

При разработке программы был учтен уже имеющийся опыт работы образовательного учреждения и проанализированы программы дополнительного образования по данному направлению.

Актуальность программы

Актуальность программы «Я - волонтер» состоит в том, что данная программа способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли подрастающим поколением. Волонтерство дает широкое поле для деятельности, затрагивает важнейшие аспекты жизни общества, помогает осознать и осмыслить человеку (в том числе и ребенку) проблемы современности, пути их решения. Программа «Я - волонтер» преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Кроме того, занятие

добровольчеством способствует удовлетворению потребности подростков в общении со сверстниками и взрослыми, самоутверждению, приобретению уверенности в себе и своей значимости для окружающих.

Отличительная особенность

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с учащимися используются разнообразные формы досуговой деятельности. Они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление организаторских и творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

В течение учебного года в рабочую программу могут вноситься изменения в текущий план работы детского объединения при необходимости подготовки и участия учащихся в мероприятиях, конкурсах различного уровня и других причин.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что участие подростков в социально-ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой, серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане, становятся творческими и деятельными.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Я - волонтер» **предназначена для детей от 12 до 18 лет.** Набор в группы свободный. Объединение комплектуется на основании заявлений родителей (законных представителей) детей или учащихся (по достижению ребенком возраста 14 лет).

Форма входной диагностики – опрос, по результатам которого происходит формирование групп, предусматривающее обучение в одной

группе детей разного возраста, но одного уровня предварительной подготовки и интересов деятельности.

Уровень, объем и срок освоения программы

Уровень освоения программы: базовый.

Количество учащихся в группе: не менее 12 человек.

Срок реализации программы: 1 год.

Количество учебных часов за год: 216 часов;

Особенности организации образовательного процесса

Формы организации занятий

Форма обучения – очная.

В случае необходимости занятия могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформах: ZOOM, Youtube, ВКонтакте и другие.

Основной элемент организации учебного процесса – *учебное занятие*.

Формы и режим занятий

Периодичность занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество учебных недель	Форма организации учащихся на занятии
3 раза в неделю по 2 часа	6 часов	216 часов	36 недель	групповая

Продолжительность занятий устанавливается с учётом возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей и составляет 40 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 40 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Занятия проводятся как *аудиторно*, так и *внеаудиторно*. Внеаудиторные формы организуются при проведении различных массовых мероприятий в организациях-партнерах, при проведении акций. Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре.

В процессе обучения могут быть использованы следующие **формы проведения занятий**: акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), «мозговой штурм», посиделки, походы, праздники, презентации, проекты, семинары, соревнования, тренинги, фестивали, экскурсии и т.д.

При работе с подростками, образовательный процесс предполагает использование разнообразных методов обучения: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, метода проблемного изложения.

К методам обучения волонтеров-школьников относятся:

- **тренинг** - предполагает систематическую тренировку или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга. Тренинги способствуют личностному росту; позволяют приобрести специальные социально-психологические компетенции, необходимые для дальнейшей деятельности в волонтерской организации.
- **кейс-метод или метод ситуаций** - предполагает описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;
- **деловая игра** - предполагает способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников;
- **инструктирование** - метод организационного воздействия, который позволяет разъяснить обстановку, задачи, возможные трудности и

последствия неправомерных действий человека, предостеречь от возможных ошибок;

- **рабочий инструктаж** - практика обучения на рабочем месте, включающая объяснение и демонстрацию процесса преподавателем; закрепление знаний на рабочем месте;
- **профилактические беседы** - один из самых доступных и действенных методов работы.

Во время **дистанционного обучения** учащиеся занимаются в соответствии с расписанием и учебным планом.

Занятия проводятся на платформе более удобной для обучающихся, их родителей (законных представителей).

Педагог проводит онлайн-занятие или размещает на платформах теоретические материалы и задания для практических работ (текстовые документы, видео).

Выполнив практическое задание обучающиеся, по желанию, составляют фото или видео - отчёт о проделанной работе и присылают его на электронную почту или личным сообщением в выбранный мессенджер.

Выполняя онлайн-тестирование, обучающиеся приобретают навыки и умения пользования Интернет-ресурсами.

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Обучающие задачи:

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;

- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;

Развивающие задачи:

- развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;
- развить зрительную, слуховую память;
- развить устойчивость внимания;
- развить наблюдательность, познавательную активность;
- развивать творческие способности учащихся;

Воспитательные задачи:

- воспитать у обучающихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность) через занятия волонтерской деятельностью;
- воспитать любовь к Родине, общечеловеческим ценностям;
- воспитать уважительное отношение к людям, стремление к взаимопомощи;
- воспитать бережное отношение к природе, милосердие, доброту, отзывчивость;
- воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- сформировать культуру речи;
- воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину;

- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

Направления волонтерского движения

1. Психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
2. Социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
3. Социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. Трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. Валеологическое - формирование здорового образа жизни;
6. Социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
7. Профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
8. Лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
9. Патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
10. Информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Планируемые результаты

По окончании обучения волонтеры будут

Знать:

- Историю волонтерского движения в России и за рубежом;
- Знать нормативно-правовую базу добровольческой деятельности;

- Основные направления деятельности волонтеров;
- Права и обязанности волонтеров;
- Формы и методы работы волонтеров;
- Правила конструктивного общения;
- Правила коллективной работы и коллективного планирования;
- Признаки различных видов зависимостей и последствия употребления ПАВ;
- Способы формирования здорового образа жизни;
- Специфику работы с людьми с ограниченными возможностями;
- Правила и особенности организации мероприятий социального значения

Уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия различной направленности для разных групп населения под руководством педагога;
- Проводить профилактические акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- Издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- Составлять анкеты, опросники, информационные заметки;
- Проводить интервьюирование, анкетирование граждан, анализировать их результаты;
- Адекватно общаться со сверстниками и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного общения;
- Работать в группе, микрогруппе;
- Аргументировано отстаивать свою позицию;
- Применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Использовать навыки исследовательской деятельности в своей работе.

**Содержание программы
Учебно-тематического плана**

№	Разделы и темы учебно-тематического плана	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Из них		
			Теория	Практика	
1.1.	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Устный опрос, наблюдение
1.2.	Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности.	2	2	-	Устный опрос, наблюдение, анкетирование
1.3.	Качества необходимые волонтеру. Формы работы волонтеров.	4	2	2	Устный опрос, наблюдение, творческое задание
1.4.	Волонтерское движение – альтернатива равнодушию.	16	4	12	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, упражнение
1.5.	Вместе – мы сила.	12	4	8	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, практическое задание
	Психологическая подготовка волонтера.	6	3	3	Устный опрос, наблюдение, тренинг
	Тренинг личностного роста	2	1	1	Устный опрос, наблюдение, тренинг
	Тренинг коммуникативных навыков	2	1	1	Устный опрос, наблюдение, тренинг
	Тренинг толерантности	2	1	1	Устный опрос, наблюдение, тренинг
1.6.	Информационные технологии в работе волонтера.	14	4	10	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, практическое задание
1.7.	Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями.	4	1	3	Устный опрос, наблюдение

1.8.	Волонтёры – будущее России.	4	2	2	Устный опрос, наблюдение, тренинг
1.9.	Роль здоровья в жизни человека.	2	1	1	Устный опрос, наблюдение
1.10.	Волонтёры и пропаганда ЗОЖ.	10	4	6	Устный опрос, наблюдение, выполнение практического задания
2.1.	Люди с ограниченными возможностями здоровья.	4	2	2	Устный опрос, наблюдение
2.2.	Что такое доброта.	10	4	6	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, практическое задание
2.3.	Добрая зима.	30	8	22	Устный опрос, наблюдение, практическое задание, анкетирование
2.4.	Развитие позитивного мышления	4	2	2	Устный опрос, наблюдение
2.5.	Волонтеры и добрые дела	38	8	30	Устный опрос, наблюдение, тренинг
2.6.	Роль коллектива в пропаганде ЗОЖ.	10	2	8	Устный опрос, наблюдение, творческое задание
2.7.	В содружестве с природой.	12	4	8	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
2.8	Я помню, я горжусь!	12	4	8	Устный опрос, наблюдение, практическое задание

2.9	Семья крепка – ладом.	4	1	3	Устный опрос, наблюдение
2.10.	Безопасность и дети.	6	2	4	Устный опрос, наблюдение
2.11.	Воспитательные мероприятия	8	2	6	Устный опрос, наблюдение
2.12.	Итоговая аттестация.	2	-	2	Тестирование, деловая игра
ИТОГО:		216 ч.	68ч.	148 ч.	

Содержание учебного плана

Введение в предмет.

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с группой и программой объединения «Я - волонтер». Цель и задачи обучения.

1.1. Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности.

Теория:

1. Беседа «Кто такие волонтеры?».
2. История волонтерства в России и других странах.
3. Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности.
4. Основная деятельность волонтеров.

Практика:

1. Игры на знакомство.
2. Анкетирование «Приоритет жизненных ценностей».

1.2. Качества необходимые волонтеру. Формы работы волонтеров.

Теория:

1. Нормативно-правовая база волонтерства.
2. Качества необходимые волонтеру.
3. Формы работы волонтеров.
4. Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтерского отряда.

5. Кодекс волонтера. Законы волонтера.
6. Личная книжка волонтера.

Практика:

1. Психологическая игра «Расскажи мне о себе».
2. Выявление интересов, склонностей, предпочтений группы.
3. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде.
4. Конкурс на создание символики объединения: девиз, эмблема.
5. Создание группы «В контакте» для освещения деятельности объединения «Я - волонтер».

1.3. Волонтерское движение – альтернатива равнодушию.

Теория:

1. Понятие «акция», их разновидности. Особенности организации молодежных акций.
2. Акция «Память» (организация уборки памятников и воинских захоронений)
3. Организация акции «Голубь мира», посвященной Всемирному дню мира (21 сентября).
3. Подготовка к Международному дню пожилых людей.
2. Планирование акции «Мои года – мое богатство»: распределение обязанностей, выбор ответственных, обсуждение и составление сценария акции, подбор номеров художественной самодеятельности, репетиции.

Практика:

1. Проведение акции «Память» (уборка памятных мест и воинских захоронений ко дню освобождения г. Новозыбкова от немецко-фашистских захватчиков).
2. Проведение акции «Голубь мира», организация мастер-класса для детей из социального приюта.
3. Изготовление сюрпризов-подарков для пожилых людей.

4. Проведение акции «Мои года – мое богатство» для пожилых людей, проживающих в Доме-интернате для пожилых людей и инвалидов, АНО Центр помощи пожилым людям и инвалидам "Мы вместе".
5. Вручение подарков-сюрпризов пожилым людям.
6. Поздравление пожилых людей на улицах города.
5. Освещение акции в сети Интернет, СМИ.

1.4. Вместе – мы сила.

Теория:

1. Определение понятия «команда». Алгоритм формирования команды. Как стать командой?
2. Понятие «лидер», Деловой и социоэмоциональный лидер. Неформальное и формальное лидерство. Стили лидерства. Лидерские способности.
3. «Первые» командные дела от идеи до воплощения.
4. Организация акции «Мы славим труд учителя».
5. Организация акции «Всем девчонкам посвящается!», посвященной Международному дню девочек.
6. Организация акции «Письмо в будущее», посвященной Дню написания письма в будущее (для детей из социального приюта).
7. Организация акции по сбору семян цветов «Красота впрок».

Практика:

1. Тренинг на командообразование.
2. Диагностика лидерских способностей. Ролевые игры. Игры выявления лидеров в группе.
3. Игра «Хочу стать лидером».
4. Организация и проведение акций «Мы славим труд учителя», «Всем девчонкам посвящается!», «Письмо в будущее», «Красота впрок».

1.5. Психологическая подготовка волонтера

Тренинг личностного роста

Теория:

1. Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации. Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения. Развитие личностных качеств, внешний вид, ораторское искусство. Особенности работы с людьми разного возраста. Психологические особенности детей, школьников, молодых, людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст. Отношение к разным возрастным группам в обществе.

Практика:

1. Упражнения «Каков я на самом деле», «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать», упражнения на развитие ораторского искусства.

Тренинг коммуникативных навыков

Теория:

1. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения.
2. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

Практика: Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Коммуникативный тренинг «Сплочение». Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

Тренинг толерантности

Теория:

Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Критическое мышление: что это и необходимо ли оно.

Практика: Просмотр и обсуждение видеороликов. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

1.6. Информационные технологии в работе волонтера

Теория:

1. Информационные технологии в работе волонтера. Информационный буклет. Листовка.
2. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.
3. Новостная статья. Структура новостной статьи.
4. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика.

Практика:

1. Показ видеороликов.
2. Написание новостных заметок.
3. Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.
4. Написание делового письма.
5. Работа над созданием над созданием социального плаката, видеоролика.

1.7. Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями.

Теория:

1. Взаимодействие с объектами внешней среды. Объекты внешней среды: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма.
2. Знакомство с общественными организациями города.
3. Планирование взаимодействия с социальными организациями.

Практика:

1. Поиск социальных партнеров. Составление писем-обращений в службы города с целью знакомства с их деятельностью, возможности сотрудничества.
2. Экскурсия в офис организации АНО «Мы вместе».
3. Освещение в сети Интернет, СМИ.

1.8. Волонтеры – будущее России.

Теория:

1. Кого мы называем патриотами?
2. Беседа «Привычка – характер – поступок – судьба» (герои среди нас - рассказ о людях, совершивших подвиг). Качества, необходимые человеку, способному совершить подвиг. «Смелые» профессии.
3. Молодое поколение – будущее России.

Практика:

1. Тренинг на профориентацию.
2. Освещение в сети Интернет.

1.9. Роль здоровья в жизни человека

Теория:

1. Понятия «здоровье», «здоровый человек», «здоровый образ жизни», «вредные привычки».
2. Свободное время и твоё здоровье.
3. Интересные факты о здоровье.
4. Беседа «Как сохранить здоровье».
5. Спорт и волонтерское движение.
6. Идеи форм организации профилактических мероприятий для детей.

Практика:

1. Конкурс слоганов о здоровье и здоровом образе жизни.

1.8. Волонтеры и пропаганда ЗОЖ.

Теория:

1. Беседа «Здоровый человек – здоровое общество».

2. Беседы «Вредные привычки - бич современности» (диспут о вредных привычках).
3. Способы пропаганды ЗОЖ.
4. Подготовка акции «Мы – против вредных привычек!».
5. Правила проведения социального опроса.
6. Организация профилактических акций против табакокурения, наркомании, алкоголизма.
7. СПИД и его профилактика.

Практика:

1.

Подготовка буклетов о вреде наркомании, табакокурения, алкоголизма их распространение среди обучающихся и родителей.

2. Просмотр и обсуждение фильмов о вреде наркотиков, табака, алкоголя.
- 3.

Анкеты «Моё здоровье», «Что я знаю о СПИДе».

2. Проведение профилактических акций.
3. Подготовка видео открытки к Международному дню матери (для жителей Дома-интерната для пожилых людей и инвалидов).
4. Занятие – игра «Стоп СПИД!».

2.1. Люди с ограниченными возможностями здоровья.

Теория:

1. Ограниченные возможности здоровья. Виды ОВЗ. Причины инвалидности. Помощь людям с ограниченными возможностями.
2. Милосердие, искренность, сопереживание.
3. Психологические особенности людей ОВЗ. Чувства, увлечения, таланты.
4. Проблемы развития детей с ОВЗ.
5. Организация «уроков добра».

Практика:

1. «Уроков добра» о людях с ОВЗ, добившихся успехов в разных областях жизни (паралимпийцы, общественные деятели, актеры и др.).

2. Экскурсия в РЧОО «Радимичи».

2.2. Что такое доброта.

Теория:

1. Кого можно назвать добрым.
2. Какие качества присущи доброму человеку.
3. Красоту уносят годы – доброту не унесут.
4. Международный день добровольца.
5. Организация мероприятия для детей «Добро для природы» (разделение отходов, вторичная переработка мусора).

Практика:

1. Беседа «Что такое доброта?»
2. Обсуждение «Считаете ли вы себя добрым?»
3. «Аукцион добрых дел».
4. Просмотр видеоролика «Притча о добре».
5. Проведение мероприятия для детей «Добро для природы».
6. Организация мероприятия для волонтеров, посвященного Международному дню добровольца.

2.3. Добрая зима.

Теория.

1. Планирование акции «Новый год у ворот» для жителей Дома-интерната для пожилых людей, АНО Центр помощи пожилым людям и инвалидам "Мы вместе".
2. Подбор материала для проведения акции «Новый год у ворот».
3. Подготовка мастер-класса по изготовлению новогодней открытки для детей из социального приюта.
4. Подбор идей для оформления актового зала учреждения к новогодним праздникам.
5. Подготовка сценария праздника-развлечения «Зимушка-зима».

Практика:

1. Подготовка видео открытки (поздравление пожилых людей с новогодними праздниками).
2. Проведение мастер-класса по изготовлению новогодней открытки для детей из приюта.
3. Изготовление новогоднего реквизита для оформления актового зала.
4. Помощь в организации утренников в учреждении.
5. Проведение акции «Обнимем весь свет» (для учащихся ДДТ И жителей города).
6. Проведение праздника-развлечения «Зимушка-зима» для учащихся объединений дома детского творчества и детей из социального приюта.

2.4. Развитие позитивного мышления.

Теория:

1. Ты и общество.
2. Функции и формы общения
3. Правила этикета и хорошего тона в обществе.
4. «Золотое» правило нравственности.
5. Что мешает нам в общении. Агрессия. Способы справиться с агрессией. Как вести себя с агрессивным человеком?

Практика:

1. Тест «Хорошо ли вы воспитаны?»
2. Занятие–диспут «Виртуальное или реальное?»
3. Просмотр видеороликов «Общение между людьми», «Агрессия в большом городе».
4. Решение ситуаций общения.

2.5. Волонтёры и добрые дела.

Теория:

1. Особенности общения с людьми пожилого возраста.

2. Подготовка акции «Поздравляем самых мудрых» (подготовка поздравлений, изготовление открыток для жителей Дома-интерната для пожилых людей и инвалидов с Днем защитника Отечества и 8 марта).
3. Подготовка поздравления жителей Дома-интерната для пожилых людей и инвалидов «Масленица-непоседа»
4. Акция «Весна идет» по изготовлению реквизита для оформления холла Дома-интерната для пожилых людей.
5. Подготовка мастер-класса «Служу России» для детей из социального приюта.
6. Подготовка мероприятия для учащихся ДДТ «Наши мамы лучше всех!», посвященного Международному дню 8 Марта.
7. Акция «Добро спасет мир», посвященной Международному дню спонтанного проявления доброты.
8. Подготовка акции «Озеленение 2021» .

Практика:

1. Проведение мастер-класса «Служу России»
2. Выпуск плаката ко Дню защиты Отечества.
3. Изготовление малых форм для оформления зала к 8 марта.
4. Акция «Поздравляем самых мудрых»
5. Изготовление поздравительных открыток.
6. Проведение мероприятия для учащихся ДДТ «Наши мамы лучше всех», посвященного Международному дню 8 Марта.
7. «Масленица-непоседа» (поздравление жителей Дома-интерната для пожилых и инвалидов)
8. Проведение акции «Добро спасет мир»
9. Проведение акции «Озеленение 2021» (посев рассады цветов).

2.6. Роль коллектива в пропаганде ЗОЖ.

Теория:

1. Подготовка к Всемирному дню здоровья.

2. Планирование мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух».
3. Что сильнее: отрицательное или положительное влияние?
4. Флешмоб как форма проведения акций.

Практика:

1. Организация и проведение спортивно – развлекательного мероприятия для детей из социального приюта «В здоровом теле – здоровый дух».
2. Организация и проведение флешмоба для учащихся ДДТ.
3. Освещение мероприятий в СМИ.

2.7. В содружестве с природой

Теория:

1. Экология. Глобальные экологические проблемы современности: Загрязнение воздуха, воды, почвы. Парниковый эффект. Массовая вырубка лесов.
2. «Вторая жизнь» мусора (проблемы сбора, утилизации, переработки мусора).
 1. Экологическое волонтерство.
 2. Подготовка мероприятий на экологическую тематику для детей.
 3. Подбор видеоматериала для проведения мероприятий для детей.
 4. Организация и проведение акции «Чистый город».

Практика:

1. Изучение материалов о глобальных проблемах экологии. Пути решения экологических проблем.
2. Организация и проведение мероприятия «Сохраним планету чистой!»
3. Проведение акции «Чистый город».

2.8. «Я помню, я горжусь!».

Теория:

- 1 Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.в цифрах и фактах.

- 2 Интересные факты о ВОВ.
- 3 Подвиг в годы войны.
- 4 Просмотр фильма о ВОВ.

Практика:

1. Диспут «Цена победы»
2. Обсуждение событий фильма о войне.
3. Поиск информации о подвигах в годы ВОВ.
4. Акция «Георгиевская ленточка»
5. Акция «Я помню, я горжусь!» (поздравление жителей Дома-интерната с Днем Победы)
6. Уборка воинских захоронений.
7. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

2.9. Семья крепка – ладом.

Теория:

1. Семья и семейное воспитание.
2. Функции семьи.
3. Типы и виды семей, особенности их влияния на ребенка.
4. Просмотр фильмов о семейном неблагополучии.

Практика:

1. Диспут «Идеальная семья. Какая она?»
2. Твоя семья. Традиции, ценности.
3. Обсуждение просмотренных фильмов.
4. Подготовка реквизита к мероприятиям.

2.10. Безопасность и дети.

Теория:

1. Что такое «безопасное поведение».
2. Статистика ДТП.
3. Организация мероприятия для кружковцев «Красный, жёлтый, зелёный».
4. Как вести себя с незнакомыми людьми.

5. Ребенок один дома.
6. Родители – пример для подражания.

Практика:

1. Составление памятки «Правила безопасного поведения».
2. Проведение мероприятия «Красный, жёлтый, зелёный».

2.11. Воспитательные мероприятия

Воспитательные мероприятия для учащихся объединения проводятся в основном в каникулярное время и приурочены к календарным и праздничным датам и носят познавательный, досуговый, развлекательный характер. В случае необходимости педагог может изменить тему или форму проведения запланированного ранее мероприятия.

2.12.Итоговая аттестация

Теория:

Организация аттестации обучающихся по результатам освоения программы. Подведение итогов работы за учебный год. Анализ работы объединения. Поощрение обучающихся – активистов.

Практика:

Тестирование по изученному материалу. Организация деловой игры «Я волонтер».

II. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Дата начала уч. года	Дата оконч. уч. года	Кол-во учеб. недель	Кол-во учеб. часов	Сроки проведения аттестации	Режим занятий	Продолжительность каникул,	Праздничные (нерабочие) дни
1 сентября 2022	31 мая 2023	36	216 ч.	итоговая аттестация: май 2023 г.	3 раза в неделю по 2 часа; 6 часов в неделю.	1-8 января 2023 – зимние каникулы; 8 марта 2023 с 1 июня по 31 августа 2023 – летние каникулы.	4 ноября 2022 – День народного единства, 23-24 февраля 2023 – День защитника Отечества; 8 марта 2023 Международный женский день; – 1 мая 2023 – Праздник весны и Труда; 10 мая 2023 – День Победы.

Условия реализации программы

Материально-технические условия

Характеристика помещения для занятий: занятия с учащимися организуется в учебном кабинете с необходимой мебелью (столы, стулья), а также в актовом зале учреждения, в котором удобно проводить тренинги, диспуты, игры, а также подготовку и проведение мероприятий различной направленности.

Оборудование и материалы: ноутбук, экран, мультимедийный проектор, музыкальное оборудование, фотоаппарат.

Информационные условия

При организации работы объединения используется дидактический материал: иллюстрации, карточки с заданиями, анкеты, тесты, нормативные документы, специальная и дополнительная литература, видеозаписи, социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к людям, людям с ограниченными возможностями здоровья, ролики о добровольчестве, мастер-классы, размещенные на видеохостинге YouTube.

Расходные материалы: маркеры, писчая бумага формата А4 и А3, другие канцелярские товары.

Рабочие материалы

- Папка с разработками теоретических материалов по темам программы
- Анкеты
- Тестовые методики
- Банк интерактивных игр и упражнений на знакомство, на выявление лидеров, на взаимодействие, на развитие креативности и др.
- Разработки тренингов
- Раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы
- формирование пакета диагностических методик;
- комплектование методической копилки, специальной литературы по различным направлениям волонтерской деятельности;
- отслеживание и анализ результатов реализации программы;
- формирование и пополнение банка методической информации в социальных сетях для эффективной волонтерской деятельности.

Кадровое обеспечение программы

Работу в кружковом объединении организует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории. Возможно привлечение квалифицированного психолога для организации тренинговых занятий.

Формы аттестации, контроля

Основными способами определения результативности обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Я - волонтер» являются методы педагогической диагностики.

Спектр способов и форм *выявления* результатов:

- устный опрос
- анкетирование
- тестирование
- наблюдение
- деловая игра

- конкурс
- анализ проведенных мероприятий
- ведение журнала активности волонтерской книжки с занесением личного участия обучающегося в различных мероприятиях, акциях и др.

Формы подведения итогов реализации программы: тестирование, деловая игра, конкурс.

Оценочные материалы

	Планируемые результаты	Диагностический материал	Цель	Сроки проведения
Личностные результаты	Мотивация к посещению занятий, ценностное отношение к занятиям	Анкетирование «Ранжирование», «Мотивация посещения занятий»	Выявление мотивации к посещению занятий	сентябрь
		Методика «Вопросник для учащихся по определению мотивации посещений объединения»	Выявление уровня удовлетворенности	май
Метапредметные результаты	Коммуникативные УУД			
	Умение взаимодействовать с другими учащимися объединения (допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективной работы; формулировать собственное мнение и позицию;	Наблюдение	Выявления уровня коммуникабельности и коммуникативности	в течение года

	договариваться, приходить к общему решению;			
Познавательные УУД				
	Добыча новых знаний: находить ответы на вопросы, используя дополнительные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;	Наблюдение, устный опрос	Развитие воображения, образного мышления, интеллекта, осуществление поиска нужной информации в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет.	в течение года
	Переработка полученной информации (- анализировать объекты, выделять главное; - осуществлять синтез (целое из частей); - проводить сравнение, классификацию по разным критериям; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения об объекте; - обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку); - подводить под понятие; - устанавливать аналогии).	Наблюдение, устный опрос	Выявление способностей к обработке полученной информации	В течение года
Регулятивные УУД				
	- определять и формулировать цель деятельности с	Наблюдение, устный опрос	Выявление способностей к целеполаганию, планированию,	В течение года

	<p>помощью педагога и самостоятельно; планировать последовательность действий, вносить необходимые коррективы. высказывать своё предположение (версию), по совместно составленному плану. давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности группы в диалоге с педагогом.</p>		<p>прогнозированию, контролю, коррекции, оценке, саморегуляции.</p>	
Предметные результаты	<p>Формирование у <i>обучающихся</i> навыков организации и проведения мероприятий различной направленности для разных групп населения под руководством педагога; акций, направленных на формирование здоровых привычек, социальных акций; навыков проведения интервьюирования, анкетирования граждан; навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Тестирование, анкетирование, наблюдение, устный опрос</p>	<p>Выявление уровня ЗУН по данной программе</p>	<p>В течение года</p>

Критерии оценивания

Диагностический показатель	Уровни освоения
-----------------------------------	------------------------

	Низкий	средний	высокий
Знание правил техники безопасности	Теоретически знает, иногда забывает и не всегда сам выполняет, только по напоминанию педагога на занятии	Теоретически хорошо знает, изредка не выполняет	Теоретически знает все правила, всегда сам выполняет и может напоминать другим.
Знание основных понятий волонтерского движения и деятельности волонтеров	Теоретически не все знает, иногда забывает и неправильно называет основные термины по предмету	Теоретически все знает, редко неправильно называет основные термины по предмету	Теоретически все хорошо знает, свободно использует основные термины по предмету
Знание основных форм досуговой деятельности	Знания основных форм досуговой деятельности. Знает только несколько форм работы досуговой деятельности, но не всегда может точно их повторить	Знает только основные формы досуговой деятельности, самостоятельно может их повторить	Знания основных форм досуговой деятельности, самостоятельно может их повторить и дополнить
Умение создавать творческие и инициативные группы, команды группы	Владеет 1-5 формами деления детей на группы	Создает творческие и инициативные группы по интересам	Умеет организовать работу эффективной команды
Умение участвовать в проектах и мероприятиях объединения по развитию	Принимает участие только при поддержке педагога	Не всегда может найти нужную информацию и выполнить задания.	Обладает способностью самостоятельно находить нужную информацию и

добровольческого движения			выполнять задания
Умение правильно организовывать добровольческие мероприятия и акции для различных групп населения	Не представлены или не закончены практические задания	Практические задания представлены в законченном виде. Присутствуют небольшие погрешности	Практические задания выполнены аккуратно, закончены, обучающийся полностью овладел изученными техниками

Методические материалы Методы и приёмы обучения

МЕТОД	ПРИЁМ
СЛОВЕСНЫЙ (ВЕРБАЛЬНЫЙ)	Рассказ, объяснение, беседа, инструктаж, дискуссия, диспут
НАГЛЯДНЫЙ	Иллюстрация, демонстрация
ПРАКТИЧЕСКИЙ	Упражнение, практические работы, практические задания
ВИДЕОМЕТОД	Просмотр видео-уроков, видеороликов
ПОИСКОВЫЙ	Решение проблемных ситуаций, поисковая работа в интернет-источниках

Педагогические технологии

На занятиях в объединении «Я - волонтер» применяются следующие педагогические технологии:

- Информационно-коммуникативные;
- технология группового обучения;
- технология дифференцированного обучения;

- технология игровой деятельности;
- коммуникативная технология обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Алгоритм учебного занятия

Вариант 1: Модель структуры занятия включает в себя следующие элементы:

1. Мотивационный блок (мотивация поддерживается на протяжении всего процесса обучения, четко определяется цель, которая ставится перед обучающимся).
2. Инструктивный блок (инструкции для самостоятельного изучения материала и выполнения домашних заданий).
3. Информационный блок (система информационного наполнения).
4. Контрольный блок (система контроля).
5. Коммуникативный и консультативный (блок взаимодействия участников занятия с педагогом и между собой).

Вариант 2:

1. Организационный момент (вводная беседа, повторение правил ТБ и т.д.).
2. Вступление. Сообщение темы и цели занятия
3. Основная часть: выяснение набора позиций обучающихся, осмысление общего для этих позиций, переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом, формирование нового формирования набора позиций на основании нового смысла.
4. Выводы (рефлексия), получение домашнего задания.

Список литературы для педагогов.

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников / Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Дьячкова Т.В. Волонтерское движение подростков как противостояние асоциальным группировкам / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко // Народное образование. – 2017 - №1/2. С. 157-162. – Библиогр. в сносках
13. Ишбулатова, Р. Волонтерство - движение души / Р. Ишбулатова // Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2015 – № 1 (79). – С. 23-24. Рассматривается одна из основных черт гражданского общества – волонтерство, его история и современная волонтерская деятельность.
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кузькина Е. // Учитель. – 2016 – № 3 – С. 52-53. – Библиогр.: с. 53 (2 назв.). Привлечение школьников к волонтерской работе.
16. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

17. Майорова-Щеглова С. Н. От тимуровца – к волонтеру / С. Н. Майорова-Щеглова // Социальная педагогика. – 2015 – № 4 – С. 33-37. Трудовой подход и экономическая эффективность волонтерского труда.
18. Панченко С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
19. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
20. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7

Список литературы для детей:

1. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.-Казань :Центр инновационных технологий, 2003-608с.
2. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы.-СПб: Лениздат, 1992.-400 с.
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003
5. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб. Питер, 2006 – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Я – волонтер»**

Место проведения занятий: МБУДО «ДДТ».

Дни недели	Время проведения		Форма организации занятий
	1 группа	2 группа	
Понедельник	*		групповая
Вторник		*	групповая
Среда	*		групповая
Четверг		*	групповая
Пятница	*	*	групповая

Календарно-тематический план

1 группа

№ занятия	Дата		Кол-во часов	Название разделов и тем	Форма контроля
	Планируемая	Фактическая			
1	02.09		2	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности.	наблюдение, устный опрос
1.1 Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности. 2 ч.					
2	03.09		2	Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности.	наблюдение, устный опрос, анкетирование
1.2.Качества необходимые волонтеру. Формы работы волонтеров.2 ч.					
3	05.09		2	Качества необходимые волонтеру. Формы работы волонтеров.	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
1.3. Волонтерское движение – альтернатива равнодушию. 16 ч.					
4	07.09		2	Волонтерское движение – альтернатива равнодушию.	Устный опрос, наблюдение

5	09.09		2	Волонтерское движение – альтернатива равнодушию.	Устный опрос, наблюдение, упражнение
6	12.09		2	Акция «Память»	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
7	14.09		2	Акция «Память»	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
8	16.09		2	Подготовка акции «Мои года – мое богатство»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, упражнение
9	19.09		2	Акция «Мои года – мое богатство»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, упражнение
10	21.09		2	Акция «Голубь мира»	наблюдение, творческое задание
1.4. Вместе – мы сила. 6 ч.					
11	23.09		2	Вместе – мы сила. Понятие «команда», тренинг на командообразование.	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
12	26.09		2	Понятие «лидер». Диагностика лидерских способностей	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
13	28.09		2	Подготовка к акции «Мы славим труд учителей»	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
1.3. Волонтерское движение – альтернатива равнодушию. 2 ч.					
14	30.09		2	Акция «Мои года – мое богатство»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание
1.4. Вместе – мы сила. 6 ч.					
15	03.10		2	Подготовка к акции «Мы славим труд учителей»	наблюдение, опрос, беседа,

					практические задания
16	05.10		2	Акция «Мы славим труд учителей»	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
17	07.10		2	Акция «Все девчонкам посвящается!»	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
1.5. Психологическая подготовка волонтера. 6 ч.					
18	10.10		2	Психологическая подготовка волонтера. Тренинг личностного роста	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
19	12.10		2	Тренинг коммуникативных навыков	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
20	14.10		2	Тренинг толерантности	наблюдение, опрос, практические задания
1.6 Информационные технологии в работе волонтера. 14 ч.					
21	17.10		2	Информационные технологии в работе волонтера.	наблюдение, опрос
22	19.10		2	Принципы создания и оформления информационных буклетов.	наблюдение, опрос, практические задания
23	21.10		2	Новостная статья	наблюдение, опрос, практические задания
24	24.10		2	Социальная реклама	наблюдение, опрос, практические задания
25	26.10		2	Социальный плакат	наблюдение, опрос, практические задания
26	28.10		2	Деловое письмо	наблюдение, опрос, практические задания
27	31.10		2	Социальный видеоролик	наблюдение, опрос, практические задания

28	02.11		2	Социальный видеоролик	наблюдение, опрос, практические задания
1.7. Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями. 4 ч.					
29	07.11		2	Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями.	наблюдение, опрос, практические задания
30	09.11		2	Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями.	наблюдение, опрос, практические задания
1.8. Волонтеры – будущее России. 4 ч.					
31	11.11		2	Волонтеры – будущее России.	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
32	14.11		2	Экскурсия в пожарную часть	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
1.9. Роль здоровья в жизни человека. 2ч.					
33	16.11		2	Роль здоровья в жизни человека.	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
1.10. Волонтеры и пропаганда ЗОЖ. 10 ч.					
34	18.11		2	Волонтеры и пропаганда ЗОЖ.	наблюдение, опрос
35	21.11		2	Акция «Мы против вредных привычек»	наблюдение, опрос, практические задания
36	23.11		2	Подготовка видео открытки к Международному дню матери	наблюдение, опрос, практические задания
37	25.11		2	Подготовка видео открытки к Международному дню матери	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
38	28.11		2	Занятие–игра «Стоп – СПИД!»	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
2.1. Люди с ограниченными возможностями здоровья. 4 ч.					

39	30.11		2	Ограниченные возможности здоровья.	наблюдение, опрос
40	02.12		2	Экскурсия в РЧОО «Радимичи»	наблюдение, опрос
2.2. Что такое доброта. 10 ч.					
41	05.12		2	Организация мероприятия, посвященного Международному дню волонтера.	опрос, наблюдение, тестирование
42	07.12		2	«Аукцион добрых дел»	опрос, наблюдение, тестирование
43	09.12		2	Подготовка мероприятия «Добро для природы»	опрос, наблюдение, тестирование
44	12.12		2	Подготовка мероприятия «Добро для природы»	опрос, наблюдение
45	14.12		2	Проведение мероприятия «Добро для природы»	наблюдение
2.3. «Добрая» зима 14 ч.					
46	16.12		2	Подготовка мастер-класса для детей из соцприюта.	опрос, наблюдение, тестирование
47	19.12		2	Подготовка мастер-класса для детей из соцприюта.	опрос, наблюдение, тестирование
48	21.12		2	Мастер –класс для детей из соц. приюта.	опрос, наблюдение, тестирование
49	23.12		2	Акция «Новый год у ворот»	опрос, наблюдение, тестирование
50	26.12		2	Акция «Новый год у ворот»	опрос, наблюдение, тестирование
51	28.12		2	Подготовка видео открытки для жителей Дома-интерната для пожилых людей	опрос, наблюдение, тестирование
52	30.12		2	Помощь в организации утренников в учреждении	опрос, наблюдение, тестирование
Воспитательные мероприятия					
53	09.01		2	Игровая программа для учащихся «Новогодний серпантин»	опрос, наблюдение
2.3. «Добрая» зима 16 ч.					
54	11.01		2	Подготовка акции «Обнимем весь свет»	Устный опрос, наблюдение,

					творческое задание, практическое задание
55	13.01		2	Подготовка акции «Обнимем весь свет»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, практическое задание
56	16.01		2	Подготовка праздника-развлечения «Зимушка-зима»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, практическое задание
57	18.01		2	Подготовка праздника-развлечения «Зимушка-зима»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, практическое задание
58	20.01		2	Акция «Обнимем весь свет»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, практическое задание
59	23.01		2	Проведение праздника-развлечения «Зимушка-зима» для учащихся ДДТ	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, практическое задание
60	25.01		2	Проведение праздника-развлечения «Зимушка-зима» для детей из соц. приюта	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, практическое задание
61	27.01		2	Анализ проведенных мероприятий	Устный опрос, наблюдение, практическое задание, анкетирование
2.4. Развитие позитивного мышления 4 ч.					
62	30.01		2	Развитие позитивного мышления	Устный опрос, наблюдение

63	01.02		2	Что мешает нам в общении?	Устный опрос, наблюдение
2.5. Волонтеры и добрые дела 28 ч.					
64	03.02		2	Подготовка мастер-класса «Служу России»	опрос, наблюдение, тестирование
65	06.02		2	Подготовка мастер-класса «Служу России»	опрос, наблюдение, тестирование
66	08.02		2	Мастер-класс «Служу России», подготовка и проведение	опрос, наблюдение, тестирование
67	10.02		2	Акция «Поздравляем самых мудрых» (подготовка ко Дню защитника Отечества)	опрос, наблюдение, тестирование
68	13.02		2	Акция «Поздравляем самых мудрых» (подготовка ко Дню защитника Отечества)	опрос, наблюдение, тестирование
69	15.02		2	Организация акции «Масленица-непоседа»	опрос, наблюдение, тестирование
70	17.02		2	Организация акции «Масленица-непоседа»	опрос, наблюдение, тестирование
71	20.02		2	Акция «Масленица-непоседа»	опрос, наблюдение, тестирование
72	22.02		2	Подготовка мероприятия «Наши мамы лучше всех!»	опрос, наблюдение, тестирование
73	27.02		2	Подготовка мероприятия «Наши мамы лучше всех!»	опрос, наблюдение, тестирование
74	01.03		2	Подготовка мероприятия «Наши мамы лучше всех!»	опрос, наблюдение, тестирование
75	03.03		2	Проведение мероприятия «Наши мамы лучше всех!»	опрос, наблюдение, тестирование
76	06.03		2	Акция «Поздравляем самых мудрых» (ко Дню 8 Марта)	опрос, наблюдение, тестирование
77	10.03		2	Акция «Поздравляем самых мудрых» (ко Дню 8 Марта)	опрос, наблюдение, тестирование
Воспитательные мероприятия					
78	13.03		2	Игровая программа «Весны прекрасные мгновенья»	опрос, наблюдение

2.5. Волонтеры и добрые дела 10 ч.					
79	15.03		2	Акция «Весна идет»	опрос, наблюдение, тестирование
80	17.03		2	Акция «Весна идет»	опрос, наблюдение, тестирование
81	20.03		2	Акция «Добро спасет мир»	опрос, наблюдение, тестирование
82	22.03		2	Акция «Добро спасет мир»	опрос, наблюдение, тестирование
83	24.03		2	Акция «Озеленение 2023»	опрос, наблюдение, тестирование
2.6. Роль коллектива в пропаганде ЗОЖ. 10 ч.					
84	27.03		2	Роль коллектива в пропаганде ЗОЖ.	Устный опрос, наблюдение, творческое задание
85	29.03		2	Подготовка к Всемирному дню здоровья.	Устный опрос, наблюдение, творческое задание
86	31.03		2	Организация и проведение мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание
87	03.04		2	Организация и проведение мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание
88	05.04		2	Организация и проведение мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание
2.7. В содружестве с природой. 12 ч.					
89	07.04		2	Экология. Глобальные экологические проблемы современности.	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
90	10.04		2	«Вторая» жизнь мусора	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
91	12.04		2	Экологическое волонтерство	Устный опрос, наблюдение,

					практическое задание
92	14.04		2	Организация мероприятия «Сохраним планету чистой!»	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
93	17.04		2	Организация мероприятия «Сохраним планету чистой!»	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
94	21.04		2	Акция «Чистый город»	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
Воспитательные мероприятия					
95	19.04		2	Экскурсия в краеведческий музей	опрос, наблюдение,
2.8. Я помню, я горжусь! 12 ч.					
96	24.04		2	Я помню, я горжусь!	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
97	26.04		2	Я помню, я горжусь!	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
98	28.04		2	Я помню, я горжусь!	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
99	03.05		2	Я помню, я горжусь!	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
100	05.05		2	Я помню, я горжусь!	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
101	08.05		2	Я помню, я горжусь!	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
2.9. Семья крепка – ладом.					
102	10.05		2	Семья крепка – ладом.	Устный опрос, наблюдение
103	12.05		2	Семья крепка – ладом.	Устный опрос, наблюдение
2.11.Безопасность и дети.					

104	15.05		2	Безопасность и дети.	Устный опрос, наблюдение
105	17.05		2	Организация мероприятия «Красный, желтый, зеленый»	Устный опрос, наблюдение
106	19.05		2	Организация мероприятия «Красный, желтый, зеленый»	Устный опрос, наблюдение
Воспитательные мероприятия					
107	23.05		2	Итоговое мероприятие «Лето красное»	опрос, наблюдение
108	25.05		2	Итоговая аттестация.	опрос, наблюдение, тестирование, деловая игра

2 группа

№ занятия	Дата		Кол-во часов	Название разделов и тем	Форма контроля
	Планируемая	Фактическая			
1	01.09		2	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности.	наблюдение, устный опрос
1.1 Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности. 2 ч.					
2	02.09		2	Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности.	наблюдение, устный опрос, анкетирование
1.2.Качества необходимые волонтеру. Формы работы волонтеров.2 ч.					
3	06.09		2	Качества необходимые волонтеру. Формы работы волонтеров.	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
1.3. Волонтерское движение – альтернатива равнодушию. 16 ч.					
4	08.09		2	Волонтерское движение – альтернатива равнодушию.	Устный опрос, наблюдение
5	09.09		2	Волонтерское движение – альтернатива равнодушию.	Устный опрос, наблюдение, упражнение
6	13.09		2	Акция «Память»	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
7	15.09		2	Акция «Память»	Устный опрос, наблюдение, практическое задание

8	16.09		2	Подготовка акции «Мои года –мое богатство»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, упражнение
9	20.09		2	Акция «Мои года –мое богатство»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, упражнение
10	22.09		2	Акция «Голубь мира»	наблюдение, творческое задание
1.4. Вместе – мы сила. 6 ч.					
11	27.09		2	Вместе – мы сила. Понятие «команда», тренинг на командообразование.	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
12	29.09		2	Понятие «лидер». Диагностика лидерских способностей	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
13	30.09		2	Подготовка к акции «Мы славим труд учителей»	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
1.3. Волонтерское движение – альтернатива равнодушию. 2 ч.					
14	03.10		2	Акция «Мои года – мое богатство»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание
1.4. Вместе – мы сила. 6 ч.					
15	06.10		2	Подготовка к акции «Мы славим труд учителей»	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
16	07.10		2	Акция «Мы славим труд учителей»	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
17	11.10		2	Акция «Все девчонкам посвящается!»	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
1.5. Психологическая подготовка волонтера.6 ч.					

18	13.10		2	Психологическая подготовка волонтера. Тренинг личностного роста	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
19	12.10		2	Тренинг коммуникативных навыков	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
20	14.10		2	Тренинг толерантности	наблюдение, опрос, практические задания
1.6 Информационные технологии в работе волонтера. 14 ч.					
21	18.10		2	Информационные технологии в работе волонтера.	наблюдение, опрос
22	20.10		2	Принципы создания и оформления информационных буклетов.	наблюдение, опрос, практические задания
23	21.10		2	Новостная статья	наблюдение, опрос, практические задания
24	25.10		2	Социальная реклама	наблюдение, опрос, практические задания
25	27.10		2	Социальный плакат	наблюдение, опрос, практические задания
26	28.10		2	Деловое письмо	наблюдение, опрос, практические задания
27	01.11		2	Социальный видеоролик	наблюдение, опрос, практические задания
28	03.11		2	Социальный видеоролик	наблюдение, опрос, практические задания
1.7. Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями. 4 ч.					
29	08.11		2	Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями.	наблюдение, опрос, практические задания

30	10.11		2	Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями.	наблюдение, опрос, практические задания
1.8. Волонтеры – будущее России. 4 ч.					
31	11.11		2	Волонтеры – будущее России.	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
32	15.11		2	Экскурсия в пожарную часть	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
1.9. Роль здоровья в жизни человека. 2ч.					
33	17.11		2	Роль здоровья в жизни человека.	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
1.10. Волонтеры и пропаганда ЗОЖ. 10 ч.					
34	18.11		2	Волонтеры и пропаганда ЗОЖ.	наблюдение, опрос
35	22.11		2	Акция «Мы против вредных привычек»	наблюдение, опрос, практические задания
36	24.11		2	Подготовка видео открытки к Международному дню матери	наблюдение, опрос, практические задания
37	25.11		2	Подготовка видео открытки к Международному дню матери	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
38	29.11		2	Занятие–игра «Стоп – СПИД!»	наблюдение, опрос, беседа, практические задания
2.1. Люди с ограниченными возможностями здоровья. 4 ч.					
39	01.12		2	Ограниченные возможности здоровья.	наблюдение, опрос
40	02.12		2	Экскурсия в РЧОО «Радимичи»	наблюдение, опрос
2.2. Что такое доброта. 10 ч.					
41	06.12		2	Организация мероприятия, посвященного Международному дню волонтера.	опрос, наблюдение, тестирование

42	08.12		2	«Аукцион добрых дел»	опрос, наблюдение, тестирование
43	09.12		2	Подготовка мероприятия «Добро для природы»	опрос, наблюдение, тестирование
44	13.12		2	Подготовка мероприятия «Добро для природы»	опрос, наблюдение
45	15.12		2	Проведение мероприятия «Добро для природы»	наблюдение
2.3. «Добрая» зима 14 ч.					
46	16.12		2	Подготовка мастер-класса для детей из соцприюта.	опрос, наблюдение, тестирование
47	20.12		2	Подготовка мастер-класса для детей из соцприюта.	опрос, наблюдение, тестирование
48	22.12		2	Мастер –класс для детей из соц. приюта.	опрос, наблюдение, тестирование
49	23.12		2	Акция «Новый год у ворот»	опрос, наблюдение, тестирование
50	27.12		2	Акция «Новый год у ворот»	опрос, наблюдение, тестирование
51	29.12		2	Подготовка видео открытки для жителей Дома-интерната для пожилых людей	опрос, наблюдение, тестирование
52	30.12		2	Помощь в организации утренников в учреждении	опрос, наблюдение, тестирование
Воспитательные мероприятия					
53	10.01		2	Игровая программа для учащихся «Новогодний серпантин»	опрос, наблюдение
2.3. «Добрая» зима 16 ч.					
54	12.01		2	Подготовка акции «Обнимем весь свет»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, практическое задание
55	13.01		2	Подготовка акции «Обнимем весь свет»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание,

					практическое задание
56	17.01		2	Подготовка праздника-развлечения «Зимушка-зима»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, практическое задание
57	19.01		2	Подготовка праздника-развлечения «Зимушка-зима»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, практическое задание
58	20.01		2	Акция «Обнимем весь свет»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, практическое задание
59	24.01		2	Проведение праздника-развлечения «Зимушка-зима» для учащихся ДДТ	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, практическое задание
60	26.01		2	Проведение праздника-развлечения «Зимушка-зима» для детей из соц. приюта	Устный опрос, наблюдение, творческое задание, практическое задание
61	27.01		2	Анализ проведенных мероприятий	Устный опрос, наблюдение, практическое задание, анкетирование
2.5. Волонтеры и добрые дела 28 ч.					
62	31.01		2	Подготовка мастер-класса «Служу России	опрос, наблюдение, тестирование
63	02.02		2	Подготовка мастер-класса «Служу России	опрос, наблюдение, тестирование
64	03.02		2	Мастер-класс «Служу России», подготовка и проведение	опрос, наблюдение, тестирование
65	07.02		2	Акция «Поздравляем самых мудрых» (подготовка ко Дню защитника Отечества)	опрос, наблюдение, тестирование

66	09.02		2	Акция «Поздравляем самых мудрых» (подготовка ко Дню защитника Отечества)	опрос, наблюдение, тестирование
67	10.02		2	Организация акции «Масленица-непоседа»	опрос, наблюдение, тестирование
68	14.02		2	Организация акции «Масленица-непоседа»	опрос, наблюдение, тестирование
69	16.02		2	Акция «Масленица-непоседа»	опрос, наблюдение, тестирование
70	17.02		2	Подготовка мероприятия «Наши мамы лучше всех!»	опрос, наблюдение, тестирование
71	21.02		2	Подготовка мероприятия «Наши мамы лучше всех!»	опрос, наблюдение, тестирование
72	28.02		2	Подготовка мероприятия «Наши мамы лучше всех!»	опрос, наблюдение, тестирование
73	02.03		2	Проведение мероприятия «Наши мамы лучше всех!»	опрос, наблюдение, тестирование
74	03.03		2	Акция «Поздравляем самых мудрых» (ко Дню 8 Марта)	опрос, наблюдение, тестирование
75	07.03		2	Акция «Поздравляем самых мудрых» (ко Дню 8 Марта)	опрос, наблюдение, тестирование
Воспитательные мероприятия					
76	09.03		2	Игровая программа «Весны прекрасные мгновенья»	опрос, наблюдение
2.4. Развитие позитивного мышления 4 ч.					
77	10.03		2	Развитие позитивного мышления	Устный опрос, наблюдение
78	14.03		2	Что мешает нам в общении?	Устный опрос, наблюдение
2.5. Волонтеры и добрые дела 10 ч.					
79	16.03		2	Акция «Весна идет»	опрос, наблюдение, тестирование
80	17.03		2	Акция «Весна идет»	опрос, наблюдение, тестирование
81	21.03		2	Акция «Добро спасет мир»	опрос, наблюдение, тестирование

82	23.03		2	Акция «Добро спасет мир»	опрос, наблюдение, тестирование
83	24.03		2	Акция «Озеленение 2023»	опрос, наблюдение, тестирование
2.6. Роль коллектива в пропаганде ЗОЖ. 10 ч.					
84	28.03		2	Роль коллектива в пропаганде ЗОЖ.	Устный опрос, наблюдение, творческое задание
85	30.03		2	Подготовка к Всемирному дню здоровья.	Устный опрос, наблюдение, творческое задание
86	31.03		2	Организация и проведение мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание
87	04.04		2	Организация и проведение мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание
88	06.04		2	Организация и проведение мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух»	Устный опрос, наблюдение, творческое задание
2.7. В содружестве с природой. 12 ч.					
89	07.04		2	Экология. Глобальные экологические проблемы современности.	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
90	11.04		2	«Вторая» жизнь мусора	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
91	13.04		2	Экологическое волонтерство	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
92	14.04		2	Организация мероприятия «Сохраним планету чистой!»	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
93	18.04		2	Организация мероприятия «Сохраним планету чистой!»	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
94	20.04		2	Акция «Чистый город»	Устный опрос, наблюдение,

					практическое задание
Воспитательные мероприятия					
95	21.04		2	Экскурсия в краеведческий музей	опрос, наблюдение,
2.8. Я помню, я горжусь! 12 ч.					
96	25.04		2	Я помню, я горжусь!	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
97	27.04		2	Я помню, я горжусь!	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
98	28.04		2	Я помню, я горжусь!	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
99	04.05		2	Я помню, я горжусь!	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
100	05.05		2	Я помню, я горжусь!	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
101	11.05		2	Я помню, я горжусь!	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
2.9. Семья крепка – ладом.					
102	12.05		2	Семья крепка – ладом.	Устный опрос, наблюдение
103	16.05		2	Семья крепка – ладом.	Устный опрос, наблюдение
2.11.Безопасность и дети.					
104	18.05		2	Безопасность и дети.	Устный опрос, наблюдение
105	19.05		2	Организация мероприятия «Красный, желтый, зеленый»	Устный опрос, наблюдение
106	23.05		2	Организация мероприятия «Красный, желтый, зеленый»	Устный опрос, наблюдение
Воспитательные мероприятия					
107	25.05		2	Итоговое мероприятие «Лето красное»	опрос, наблюдение
108	26.05		2	Итоговая аттестация.	опрос, наблюдение,

					тестирование, деловая игра
--	--	--	--	--	-------------------------------

Диагностический материал.

Тест 1 для проведения итоговой аттестации

Выберите верный ответ:

1. Человек, добровольно занимающийся общественно полезной деятельностью?
 - **Волонтер**
 - Учитель
 - Бизнесмен
2. Кот может стать волонтером?
 - Человек, имеющий высшее образование
 - **Любой человек (от 14 лет)**
 - Человек, который прыгнул с парашютом
3. Назовите принципы добровольчества:
 - **Добровольность**
 - **Бескорыстие**
 - **Социальная значимость оказываемых услуг.**
 - Вседозволенность
 - Жадность
 - Веселье
4. Зарождение благотворительной помощи в России произошло при какой вере:
 - Буддизме
 - Язычестве
 - Мусульманстве
 - **Христианстве**
5. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...

- Помощник
- Ответственный
- **Доброволец**
- Активист

6. Назовите среднюю зарплату волонтера.

- Чем больше, тем лучше
- **доброволец не должен заниматься волонтерской деятельностью с целью получения финансовой прибыли**

7. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?

- Алёнкино движение;
- **Тимуровское движение;**
- Татьянино движение;
- Ивановское движение.

8. Какой знак является всемирным символом добровольчества?

- Красный круг
- Зеленый треугольник
- **Красная буква «V»**
- Зеленая буква «D»

9. Какие из указанных акций являются Всероссийскими?

- **Весенняя Неделя Добра**
- Вахта памяти
- Сияние добра
- Художники – Детям

10. Кто составляет основную группу добровольцев в России?

- дети
- работники коммерческих организаций
- **пенсионеры**
- молодёжь

11. Международный день добровольцев празднуется:

- 8 июня
- **1 июня**
- 5 декабря

12.Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:

- молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время;
- **физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).**
- разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках.

13. Международный День Добровольцев проводится с целью:

- Признания важной роли и вклада добровольцев в социально-экономическое развитие государств
- Чествования международных добровольческих организаций
- **Награждения лучших добровольцев мира за вклад в социально-экономическое развитие государств.**

14. Какой год был назван Годом Добровольцев?

- 2001
- **2018**
- 2020

15. В какой документ фиксируется деятельность волонтера?

- **Личная книжка волонтера**
- Трудовая книжка

17. На каком сайте нужно зарегистрироваться, чтобы получить «Личную книжку волонтера»?

- hh.ru
- **добровольцыроссии.рф**

Переходим к вопросам посложнее, связанным с датами, странами, законами.

Тест 2

1. Выберите НЕверное утверждение.

- В волонтерстве вы можете пройти путь от рядового волонтера до лидера организации
- На сайте добро.рф можно создать и масштабировать свой собственный проект
- **Практика начисления абитуриентам при поступлении в вузы дополнительных баллов за волонтерство в России пока не прижилась.**
- Возможности для профессионального развития и построения карьеры считают своей основной мотивацией 47% добровольцев

2. Можно ли взаимодействовать с благотворительной организацией без заключения гражданско-правового договора?

- Нет, заключить договор необходимо
- **Да, это допустимо**

3. Какой тип поддержки волонтерская организация не предоставляет волонтеру?

- Психологическая поддержка
- Обучение и подготовка
- Финансовая поддержка**
- Материальная поддержка

4. С какого возраста волонтер считается «серебряным»?

- 60 лет
- **55 лет**
- 70 лет
- 75 лет

5. Какое из данных утверждений о волонтерстве является верным?

- Чтобы стать волонтером, требуются специальное образование и соответствующая квалификация
- **Волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью**
- Волонтеры работают только с социальными проблемами
- Граждане РФ старше 70 лет не могут заниматься волонтерством

6. *Каким способом большинство волонтеров в России попадает в волонтерство?*

- По инициативе работодателя
- Самостоятельно, по собственной инициативе
- Через некоммерческие организации
- **Через образовательные учреждения**

7. *Что не может являться мотивацией для волонтера?*

- Желание помочь животным
- Возможность путешествовать
- Знакомство с новыми людьми
- **Заработная плата**

8. *Выберите НЕверное утверждение.*

- Волонтерская организация, у которой нет деятельности в интернете, вызывает подозрения
- **Посещать офис организации и лично встречаться с сотрудниками до начала волонтерской деятельности не стоит**
- Волонтерская помощь должна быть регулярной и стабильной
- При выборе волонтерской организации важно учитывать расстояние до ее офиса

9. *Выберите верное утверждение.*

- Волонтер не имеет права в любой момент прекратить свою волонтерскую деятельность
- **Волонтер имеет право требовать внесения всех необходимых сведений о своей работе в волонтерскую книжку**
- Волонтер должен приобрести оборудование и средства индивидуальной защиты, необходимые для работы, самостоятельно
- Волонтерская организация не обязана раскрывать волонтеру все свои мотивации

10. *Выберите верное утверждение:*

- **Волонтер не имеет права помогать своему подопечному деньгами и подарками**
- Волонтер может ставить под сомнение компетенцию профессионалов учреждений, в которых он работает, если у него есть подобные подозрения
- Волонтер не обязан соблюдать правила пропускного режима учреждений, в которых он работает, поскольку это касается только рядовых посетителей

- Индивидуальный формат работы наиболее эффективен для волонтера

11. Выберите верное утверждение:

- В случае если вам захочется уйти из волонтерства после первой же попытки, вспомните о долге перед обществом и важности вашей помощи
- Если волонтерство вам не подошло, вероятно, вы недостаточно старались в нем разобраться

- Чаще всего на ранних этапах добровольчества волонтер переживает внутренний конфликт из-за несоответствия его представлениям реальности

Физические возможности волонтера всегда важнее, чем его психологическое состояние

12. Какое из данных утверждение НЕверное?

- Помните, что волонтеры в медучреждениях не занимаются медицинским уходом

- Взаимодействуйте с ребенком-подопечным так, как вам хотелось бы, чтобы с вами общались в детстве

- Волонтер может составить индивидуальный график посещения подопечных

- Не забывайте, что подопечных необходимо регулярно жалеть и сочувствовать им

13. К какому типу мотивации волонтера относится возможность получить новые навыки?

- Нематериальная

- Материальная

14. Вы решили отправиться на станцию переливания крови и на безвозмездной основе сдать кровь, чтобы принести пользу обществу и спасти жизни. Можно ли вас считать волонтером?

- Нет

- Только при регулярной сдаче крови

- Только если вас направила волонтерская организация

- Да

15. Выберите, что из этого является волонтерством:

- Покупка продуктов больной матери

- Транспортировка животных из приюта к ветеринару

- Обязательные работы, выполняемые согласно судебному постановлению.

Высокий: 13 – 15 баллов

Средний: 10-12 баллов

Низкий: 10 и менее баллов

Приложение 2

Журнал учёта активности волонтеров

В *Журнале учёта активности волонтеров* отражается следующая

информация:

- в каких мероприятиях участвовал волонтер;
- сколько астрономических часов он занимался волонтерской деятельностью;
- насколько успешно он выполнял свои функции (успешно, вполне успешно, недостаточно успешно).

Журнал учёта активности волонтеров

№ п/п	Ф.И.О. волонтера	Название мероприятия	Количество часов	Успешность выполнения функций	Особые отметки

Приложение 3.

Методические рекомендации по организации мероприятия для привлечения подростков в волонтерскую деятельность

Мероприятие по привлечению подростков в волонтерскую деятельность предполагает *формирование первичного интереса к деятельности, знакомства с основными видами деятельности волонтеров*. Проведение данного мероприятия включает 3 этапа.

- 1-ый этап – подготовка к встрече с потенциальными волонтерами;
- 2-ый этап – проведение встречи;
- 3-ый этап - запись волонтера

При подготовке 1–го этапа необходимо знать:

- возраст участников встречи;
- время, отведённое на проведение мероприятия;
- технические возможности, которые имеются для проведения мероприятия.

На встречу желательно пригласить ребят, имеющих опыт участия в волонтерских проектах.

Для проведения 2-го этапа следует продумать сценарий проведения встречи.

Сценарий может включать:

- Приветствие;
- Показ видеоролика об основных видах деятельности волонтеров и деятельности волонтерской организации;
- Проведение беседы по просмотренному материалу, которая будет включать:

- вопросы к участникам встречи по просмотренному материалу и ответы на возникшие вопросы;

- рассказ о направлениях деятельности волонтерского движения в школе; Выступления участников волонтерского движения, в которых они

могут поделиться своими впечатлениями об участии в волонтерских мероприятиях;

Проведение ролевой игры;

Ответы на вопросы слушателей.

В конце мероприятия (*3-ий этап*) следует предложить записаться в волонтеры.

Для желающих записаться в волонтерские группы нужно провести собеседование, тестирование. Возможно проведение отборочных тренинговых занятий.

Для тех, кто сомневается, написать свои контакты.

Размещение информации в Интернете

Для привлечения волонтеров посредством Интернет-ресурсов желательно вести ***сайт или страницу волонтерской организации в популярном мессенджере;***

использовать яркие (по возможности анимированные) баннеры;

сообщения о деятельности волонтерской организации сопровождать интересными фотографиями;

создать открытую группу в социальных сетях, в альбомы которой помещать фотографии, видео и заметки о проведенных мероприятиях;

публиковать на собственной личной страничке в социальной сети фотографии и видео, имеющие отношение к участию в волонтерской деятельности.